**01.02. 6-А (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема:** Прикметник. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

**Мета:** поглибити знання учнів про прикметник як частину мови, його значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, вчити визначати та змінювати морфологічні ознаки прикметника, визначати загальне значення прикметника; сприяти виробленню в учнів умінь знаходити прикметники в тексті, розвивати вміння правильного використання прикметників у мовленні, розвивати вміння самооцінювання; виховувати любов до рідного краю, подорожей, повагу до однокласників, шанобливе ставлення один до одного, культуру мовлення.

**Перебіг уроку**

**І. УСТАНОВЧО-МОТИВАЦІЙНИЙ ЕТАП**

Тема ця хоч непроста, та для вас цікава,

Будуть в ній нові слова, буде і забава.

І в скарбничку мовну цю, поки вивчимо тему,

Мовних скарбів пребагато ми з вами зберемо.

Будуть у ній знання й уміння, правила й завдання,

Думки вашої творіння і оповідання,

І пісні й загадки ваші й власна ваша казка.

Тему нашого уроку запишіть, будь ласка.

*Л. Швед*

**ІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ УРОКУ**

**IІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

**1. Проблемне питання**

– Пригадайте, що ви знаєте про прикметник.

**ІV. СПРИЙМАННЯ І ЗАСВОЄННЯ УЧНЯМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Працюймо разом**

Робота з підручником (§ 26 правила, усне виконання 203 вправи).

**V*.* ЗАКРІПЛЕННЯ ЗДОБУТИХ ЗНАНЬ**

**1.Навчаючи-учусь (усно)**

*–* Прикметники можуть означати*:* колір, форму, смак, матеріал, розмір, вагу, приналежність.

Яблуко **–** кругле *(форма)*, велике/мале *(розмір)*, червоне/зелене *(колір)*, солодке, кисле *(смак)*, запашне *(запах)*.

**2. Графічний диктант “Парад частин мови”(письмово)**

Іменники позначити цифрою 1, прикметник **–** 2: *зелений, зелень, лісовий, низина, низький, голубінь, голубина.*

**3. Вправа “Мозаїка”(усно)**

У полі густ… (ячмінь, пшениця, жито). Бачив син… (м’яч, хустка, море). Презентували нов… (завод, фабрика, вбрання).

**4. Вибірковий диктант(письмово)**

Випишіть словосполучення, до складу яких входять прикметники. Визначте рід, число, відмінок прикметників.

На білу гречку впали роси,

Веселі бджоли одгули,

Замовкло поле стоголосе,

В обіймах вечірньої зорі.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

§26 прочитати та вивчити теоретичний матеріал про прикметник;

Дати письмово відповіді на питання:

1. Прикметник – це службова частина мови?
2. Прикметник означає дію?
3. Відповідає на питання яка? який?
4. У реченні виступає додатком?
5. У реченні виступає означенням?
6. Прикметник називає ознаку?
7. Прикметник змінюється за відмінками, числами й родами?
8. Прикметник відповідає на питання як? куди? звідки?